

**Eleven visar förmåga att**

**Planera, genomföra, utvärdera, följa upp och dokumentera olika insatser för att skapa goda villkor för människor** – t.ex. förstå och kunna redogöra för syftet med den plan som finns för enskilda brukare och arbeta för att nå de mål som står angivna i planen, välja rätt arbetssätt och hjälpmedel för aktuell arbetsuppgift, reflektera över om/hur arbetet kan förbättras samt dokumentera i social dokumentation eller kontaktbok.

- *Planera, organisera och utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter och aktiviteter på ett yrkesmässigt sätt.*
- *Använda metoder och hjälpmedel som är relevanta för uppgiften.*
- *Dokumentera utförda uppgifter och aktiviteter.*

Eleven beskriver vad, hur och varför

Datum ochHandledarens signatur

**Kommunicera och arbeta så att den enskilde individens önskemål, behov och självbestämmande beaktas och står i centrum** – t.ex. skapa en bra kommunikation med brukare som har någon form av funktionsnedsättning och arbeta utifrån vad brukaren kommunicerar, med extra fokus på att målet med kommunikationen är att brukaren ska få möjlighet att uttrycka sina behov och utöva sitt självbestämmande.

- Interagera och kommunicera i samarbete och möten med människor.*

Eleven beskriver vad, hur och varför

Datum ochHandledarens signatur

**Förmåga att reflektera över sitt eget förhållningssätt i mötet med den enskilde och dennes nätverk** – t.ex. reflektera över sitt bemötande av den enskilde och dennes närstående, kunna se vad som behövs för att genomföra en arbetsuppgift, reflektera över hur arbetssätt kan skilja sig från andra yrkesområden eleven har erfarenhet av, be om hjälp om man är osäker.

*- bedöma den egna förmågan och situationens krav.*

Eleven beskriver vad, hur och varför

Datum och Handledarens signatur